



**PROYECTO YOUTH NEPAL**  
DREAM NEPAL - 2019



## Contenido

INTRODUCCIÓN.....	5
JUSTIFICACIÓN .....	5
ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN .....	5
Beneficiarios directos.....	5
Beneficiarios indirectos .....	5
MATRIZ DE PLANIFICACIÓN .....	6
Objetivo general .....	6
Objetivos específicos.....	6
Resultados .....	6
Actividades.....	7
CRONOGRAMA.....	8
PLAN DE FINANCIACIÓN .....	8
PLAN OPERATIVO .....	9
General.....	9
Anual .....	9
PLAN DE SEGUIMIENTO .....	9
Plazos y periodicidad.....	9
Actividades de seguimiento .....	9
Agentes de seguimiento .....	10
Documentación .....	10
PLAN DE EVALUACIÓN .....	10
Objetivo .....	10
Metodología.....	10
Stakeholders .....	10
Criterios de evaluación .....	10
Términos de referencia .....	10



## INTRODUCCIÓN

El Proyecto MalaHome contempla la acogida en MalaHome, de niños y niñas que, a petición de sus madres en prisión, viven en nuestra casa mientras ellas cumplen su condena (ver Proyecto MalaHome), y, en cualquier caso, hasta la edad de 18 años.

El Proyecto **Youth Nepal** pretende ayudar a aquellos niños y niñas que habiendo pasado por el Proyecto MalaHome, lleguen a la edad máxima de acogimiento y quieran seguir el camino de mejora de su vida.

## JUSTIFICACIÓN

Se puede dar el caso de que los niños y niñas beneficiarios del Proyecto MalaHome alcancen la edad máxima de acogida antes de que sus madres abandonen la prisión, cosa que los sitúa en un “limbo” en el que no pueden beneficiarse del Proyecto MalaHome, es decir, no pueden seguir viviendo en la casa, pero ni pueden volver con su madre o con su familia, ni tampoco disponen de recursos para vivir por su cuenta.

Si al llegar esa edad se abandonase a estos niños a su suerte, todos los esfuerzos empleados por Dream Nepal en mantener su correcto desarrollo se habrían malgastado ya que, aunque hubieran vivido unos años en las condiciones deseables para cualquier niño de otra procedencia, la falta de recursos les conduciría al abandono de sus estudios, del cuidado de su salud y del futuro al que podrían tener acceso al acogerse al Proyecto MalaHome.

Por otro lado, se considera que en esta fase del ciclo de la vida que se alcanza al alcanzar la juventud, es conveniente que la persona, en su proceso de individuación, de búsqueda de su identidad y de integración social, adquiera la capacidad de ser independiente y responsable.

Consideramos, pues, que el siguiente paso, dentro de los proyectos de Dream Nepal y, en coherencia con el proyecto MalaHome, es ayudar a estos jóvenes a independizarse y afrontar la vida con sus propios recursos.

## ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN

### Beneficiarios directos

Todos aquellos niños y niñas que alcancen los dieciocho años de edad viviendo en las casas de acogida de Dream Nepal.

### Beneficiarios indirectos

Son beneficiarios indirectos las madres y familias de estos niños.

## MATRIZ DE PLANIFICACIÓN

### Objetivo general

Ayudar a todos aquellos niños y niñas, ahora jóvenes que pasen por el Proyecto MalaHome y que tengan que abandonarlo por haber cumplido la edad de 18 años a tener un hogar, encontrar un empleo, seguir con sus estudios, hasta que sean capaces de independizarse, tener su propia vivienda y un empleo que les permita vivir dignamente. Aproximadamente tres años.

### Objetivos específicos

1. Proporcionarles una vivienda correctamente acondicionada externa a MalaHome, pero tutelado permanentemente por Dream Nepal, con capacidad para tres jóvenes.
2. Ayudarles a seguir con sus estudios.
3. Ayudarles a encontrar un empleo que les permita seguir con sus estudios.
4. Proporcionarles alimentación mientras no sean capaces de proporcionárselas por sí mismos.
5. Proporcionarles asistencia médica mientras no sean capaces de proporcionársela por sí mismos.
6. Proporcionarles apoyo psicosocial y facilitarles la integración social en todo momento.

### Resultados

Los resultados esperados son:

Todos los jóvenes que acceden al Proyecto consiguen:

#### En una primera fase:

- Ser capaces de mantener y cuidar una vivienda de manera independiente, organizándose en su economía.
- Mantener una alimentación y una salud correcta.
- Continuar con sus estudios.
- Encontrar un empleo provisional, compatible con los estudios que les permita obtener sus primeros ingresos que paulatinamente irán sustituyendo a la aportación de Dream Nepal en materia de alquiler de la vivienda, alimentación, transportes, cuidado personal y actividades lúdicas.
- Relacionarse con su entorno, hacer amistades, establecer contactos.

Indicadores:

- Los jóvenes viven y mantienen limpia y acondicionada la vivienda y son capaces de gestionar la aportación económica proporcionada por el Proyecto.
- Los jóvenes mantienen una alimentación adecuada y se preocupan de su salud.
- Los jóvenes continúan sus estudios.
- Los jóvenes encuentran un empleo compatible con sus estudios y obtienen ingresos que ahorran cara a su posterior salida del Proyecto.
- Los jóvenes se relacionan en un entorno social saludable.

#### Fuentes de verificación

- Visitas regulares a la vivienda para observar el entorno, alimentación, etc.
- Revisión de su economía personal.
- Informes escolares.
- Visita al lugar de trabajo (cuando lo tengan).
- Charlas con los jóvenes acerca de su situación y sus expectativas

#### En una segunda fase

- Ser perfectamente autónomos en el cuidado de su alimentación y de su salud.
- Finalizar sus estudios.
- Conseguir un empleo que les permita la independencia económica, una vida digna y la salida del Proyecto.
- Conseguir una vivienda propia.
- Los jóvenes se relacionan en un entorno social saludable.

#### Indicadores.

- Los jóvenes tienen una alimentación adecuada y cuidan de su salud.
- Los jóvenes finalizan sus estudios.
- Los jóvenes consiguen un empleo adecuado a sus expectativas que les permite la independencia económica total.
- Los jóvenes se mueven en un entorno social estable y saludable.
- Los jóvenes tienen capacidad de gestionar su vida sin ayuda del Proyecto.
- Los jóvenes manifiestan estar preparados para salir del Proyecto.

#### Fuentes de verificación

- Visitas regulares a la vivienda para observar el entorno, alimentación, etc.
- Revisión de su economía personal.
- Informes escolares.
- Visita al lugar de trabajo (cuando lo tengan).
- Charlas con los jóvenes acerca de su situación y sus expectativas

#### Actividades

- Búsqueda de una vivienda.
- Acondicionamiento de la vivienda.
- Aprovisionamiento de víveres.
- Ayuda, consejo y seguimiento de la gestión económica y mantenimiento de la vivienda, la alimentación y la salud.
- Seguimiento de sus estudios.
- Acompañamiento y consejo en la búsqueda del primer empleo.
- Acompañamiento en la creación de una cuenta bancaria y seguimiento de su economía personal.
- Ayudar a encontrar vivienda propia.
- Seguimiento continuo de los jóvenes y atención de todas las necesidades e imprevistos que surjan.

## CRONOGRAMA

Tras el paso previo de encontrar la vivienda adecuado, todos los jóvenes que pasen por el Proyecto recorrerán, aproximadamente el cronograma siguiente:

Acción	Previo al inicio del Proyecto	Año 1		Año 2		Año 3	
		Mes 1	Mes 2 a 12	Mes 1 a 6	Mes 7 a 12	Mes 1 a 9	Mes 9 a 12
Búsqueda y acondicionamiento de la vivienda. Contratación de suministros							
Uso y gestión de la vivienda							
Seguimiento y evaluación							
Estudios							
Encontrar 1er empleo							
Trabajo a tiempo parcial							
Encontrar empleo deseado							
Seguimiento económico personal							
Evaluación salida							
Encontrar vivienda propia							
Salida del Proyecto							

## PLAN DE FINANCIACIÓN

Recursos humanos	Año 1	Año 2	Año 3	Total	Fuente de financiación
Tutor de seguimiento	975€	975€	975€	2.925€	
<b>Total Recursos humanos</b>	<b>975€</b>	<b>975€</b>	<b>975€</b>	<b>2.925€</b>	
Recursos materiales	Año 1	Año 2	Año 3	Total	
Acondicionamiento vivienda	1.500€			1.500€	
Alquiler	2.440€	2.440€	2.440€	7.320€	
Suministros	244€	244€	244€	732€	
Mantenimiento vivienda	80€	80€	80€	240€	
Alimentación	1.463€	1.463€	1.463€	4.389€	
Salud	80€	80€	80€	240€	
Estudios	6.243€	6.243€	6.243€	18.729€	
Transportes	613€	613€	613€	1.839€	
Dinero de bolsillo	975€	975€	975€	2.925€	
<b>Total Recursos materiales</b>	<b>13.638€</b>	<b>12.138€</b>	<b>12.138€</b>	<b>33.285€</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>14.613€</b>	<b>13.113€</b>	<b>13.113€</b>	<b>36.210€</b>	

## PLAN OPERATIVO

### General

Se buscará una vivienda y se acondicionará. Se sufragarán todos los gastos en suministros, mantenimiento, alimentación, salud, estudios, desplazamientos y dinero de bolsillo de los jóvenes participantes, entregándoles de manera individual una cantidad establecida que ellos gestionarán y del cual se llevará a cabo una supervisión continua, así como del estado de la vivienda, su alimentación y su estado de salud.

Se supervisará la evolución académica y se les ayudará a conseguir un primer empleo, compatible con los estudios, obtener sus primeros ingresos que paulatinamente irán sustituyendo a la aportación de Dream Nepal en materia de alquiler de la vivienda, alimentación, transportes, cuidado personal y actividades lúdicas. Se llevará a cabo un seguimiento del joven en su empleo y posteriores empleos, si los hubiera, hasta haber conseguido aquel que se considere, de momento, adecuado a sus intereses y que le permita la independencia económica total.

Se llevará a cabo un acompañamiento continuado atendiendo las necesidades emocionales que puedan surgir.

En los últimos meses de su estancia se comprobará que la situación del joven es estable económica y emocionalmente y se le ayudará a encontrar su propia vivienda a la que se desplazará al salir del Proyecto.

### Anual

Durante el año 2019:

1. Se buscará la vivienda adecuada y se acondicionará para su ocupación.
2. Se desplazarán a la vivienda las dos primeras jóvenes que por edad deben de abandonar MalaHome.
3. Se pondrá en marcha el cronograma establecido.

## PLAN DE SEGUIMIENTO

### Plazos y periodicidad

- Continua
- En cada viaje a Nepal

### Actividades de seguimiento

- Revisión de la vivienda.
- Revisión de la economía
- Revisión de la alimentación.
- Revisión de la salud.
- Revisión de los informes escolares.
- Revisión de su búsqueda de empleo.
- Revisión de su funcionamiento en el empleo.
- Revisión del estado emocional de los jóvenes.

## Agentes de seguimiento

- Local: Tutor
- Proyecto: Dream Nepal

## Documentación

- Anotaciones del tutor
- Informes escolares

## PLAN DE EVALUACIÓN

### Objetivo

El objetivo de la evaluación llevar a cabo las correcciones necesarias para alcanzar los resultados esperados.

### Metodología

- Observación de campo.
- Revisión documental.

### Stakeholders

- Los propios beneficiarios
- El tutor
- Centro escolar
- Centro de trabajo
- Dream Nepal

### Criterios de evaluación

Se valorará en términos de eficacia, eficiencia, impacto, pertinencia, viabilidad, cobertura, replicabilidad, visibilidad, participación, perspectiva de género.

### Términos de referencia

Se tomarán como términos de referencia los indicadores determinados en el planteamiento del Proyecto





*caring for children*

[www.dreamnepal.org](http://www.dreamnepal.org)